

## KONSPEKT LEKCJI ZDALNEJ (W FORMIE NAGRANIA)

**Prowadząca:** Ilona Naróg

**Data:** 27.01.2021r.

**Klasa:** 8a

**Liczba uczniów:** 21

**Temat:** Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem – UNIT 3.

**Cele ogólne:** powtórzenie i utrwalenie: funkcji językowych – *prawienie komplementów*, słownictwa – *odzież, akcesoria; przymiotniki opisujące odzież i akcesoria*; elementów e-maila – *przydatne zwroty*.

### **Cele operacyjne:**

- konstruowanie krótkiego dialogu - odegranie roli w opisanej sytuacji (prawienie komplementów),
- utrwalenie pisowni oraz wymowy słownictwa i zwrotów – *odzież, akcesoria; przymiotniki opisujące odzież i akcesoria*
- ćwiczenie w czytaniu ze zrozumieniem (odgadywanie słów na podstawie definicji),
- utrwalenie przydatnych zwrotów w pisaniu e-maila,
- zachęcenie do pracy samodzielnej w ramach przygotowania do sprawdzianu.

**Środki dydaktyczne wykorzystane do nagrania lekcji:** platformy internetowe *zoom.us, MS Teams* i *Padlet*, program komputerowy *LibreOffice Writer*

**Środki dydaktyczne wykorzystane w trakcie lekcji:** tablica multimedialna symulująca tablicę szkolną, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, tablet graficzny do nanoszenia poprawek na prace uczniów.

### **Metody:**

#### **Aktywizujące:**

- odgrywanie dialogów – prawienie komplementów,

#### **Podająca:**

- modelowanie przykładowego dialogu – prawienie komplementów,
- omówienie zadania domowego,

#### **Programowana:**

- ćwiczenia leksykalne na bazie podręcznika i zeszytu ćwiczeń,

#### **Praktyczne:**

- głośne odgrywanie dialogu.

### **Przebieg lekcji**

L.p.	Etap	Cel i procedura	Czas
1.	Rozpoczęcie zajęć.	Przywitanie uczniów, podanie tematu i celu lekcji.	2 m.
2.	Rozgrzewka językowa <i>odgrywanie ról.</i>	W celu utrwalenia znajomości funkcji językowych nauczycielka zadaje ćwiczenie, w którym uczniowie wcielają się w role. Ich zadaniem jest utworzenie krótkiego dialogu, w którym prezentują opisaną sytuację. Aby ułatwić zadanie nauczycielka modeluje przykładową wypowiedź.	6 m.
3.	Utrwalenie słownictwa (zapisu i wymowy) oraz czytanie ze zrozumieniem – <i>odzież, akcesoria; przymiotniki opisujące odzież</i>	Nauczycielka wyjaśnia, w jaki sposób wykonać ćwiczenie – do podanych definicji należy dopasować odpowiednie słowo. Zadanie sprawdza umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz znajomość poprawnego zapisu. Uczniowie mają również możliwość utrwalenia poprawnej	6 m.

	<i>i akcesoria.</i>	wymowy poprzez wysłuchanie przeczytanych przez nauczycielkę zdań.	
4.	Utrwalenie elementów e-maila.	Nauczycielka podaje polecenie do zadania i wyjaśnia przykład. Uczniowie pracują samodzielnie – określają, w której części e-maila użyć podanych zwrotów. Następnie nauczycielka podaje rozwiązanie z komentarzem.	5 m.
5.	Zadanie zadania domowego.	Aby utrwalić materiał do sprawdzianu uczniowie rozwiązują wybrane przez siebie zadanie w zeszytach ćwiczeń. Uczniowie wysyłają odpowiedzi na zadań po lekcji, nauczycielka udziela informacji zwrotnej i wpisuje plusy do aktywności.	8 m.
6.	Podsumowanie i zakończenie zajęć.	Nauczycielka przypomina o zadaniu domowym, podaje sposoby wysłania zadania oraz żegna się.	2 m.

### Ewaluacja:

Ankieta ewaluacyjna przeprowadzone w I półroczu roku szkolnego 2020/2021 wykazała, że uczniom podobają się lekcje zdalne realizowane w formie nagrań zamieszczanych na platformach: *MS Teams* oraz *Padlet*. Uczniowie podkreślali, że dzięki nim możliwe jest: odtworzenie nagrania w dowolnym momencie; praca we własnym tempie i odtworzenie nagrania ponownie w celu przećwiczenia/utrwalenia materiału.

Uczniowie udzielają informacji zwrotnej w komentarzu na *MS Teams* lub w wiadomości za pośrednictwem e-dziennika. W razie pytań lub wątpliwości nie mają problemów z kontaktem z nauczycielką. Jest grupa uczniów wykazujących się szczególną aktywnością i rozwiązujących dodatkowe zadania i projekty.

### Przykładowe zadanie domowe przesłane przez uczennicę po obejrzeniu lekcji.

**Speaking**

6 Complete the dialogues with one word in each gap.

1 A: What a ~~nice~~<sup>nice</sup> T-shirt! ✓  
 B: Do you really think so? I'm not sure I like it. ✓

2 A: You did really well today. Well done! ✓  
 B: Thanks, that's really nice of you. ✓

3 A: You were fantastic in the game ✓  
 yesterday.  
 B: Thanks! You've made me feel really good. ✓

4 A: You've got great taste in clothes. ✓  
 B: Thanks. You've made my day! ✓

5 A: You have a pretty smile. ✓  
 B: Thanks. You're always so kind. ✓

(+) Nice! 5/5