

Konspekt zajęć

Temat bloku: Radosny czas.

Temat dnia: To już wiosna.

Klasa: druga

Cele ogólne:

- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat
- pogłębianie umiejętności rozpoznawania i nazywania oznak wiosny
- rozwijanie umiejętności obsługi komputera

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozwiązuje zagadki o tematyce wiosennej
- wzbogaca słownictwo
- rozróżnia odgłosy ptaków
- zna wiosenne kwiaty
- obsługuje komputer
- tworzy samodzielnie notatkę

Metody:

- rozmowa
- swobodne wypowiedzi uczniów
- pokaz multimedialny
- mapa myśli
- praktycznego działania

Formy organizacyjne:

- indywidualna
- grupowa

Środki dydaktyczne:

Zdjęcia, podpisy, prezentacja multimedialna, programy komputerowe

Przebieg zajęć:

1. Zabawa na powitanie „Powitanie zajączków”

Uczniowie siedzą w kręgu, odliczają kolejno i zapamiętują swój numer. Uczeń z pierwszym numerem zaczyna zabawę: „Zajączek numer jeden wita zajączka numer pięć” i macha ręką na powitanie. Odzywa się uczeń z numerem pięć: „Zajączek numer pięć wita zajączka numer szesnaście”. Uczniowie podają dowolne numery. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie dzieci się przywitają.

2. Wprowadzenie do tematu - rozwiązywanie zagadek

Uczniowie siedzą na dywanie, na środku leżą zdjęcia oraz ich podpisy. Chętny uczeń czyta treść zagadki. Wskazany uczeń podaje odpowiedź oraz zawiesza na tablicy zdjęcie oraz podpis będące rozwiązaniem zagadki.

- Przychodzi tuż po zimie, z pewnością znasz jej imię. Kroczy dumnie wśród zieleni, za jej sprawą świat się zmieni!
- Jak ten wiosenny kwiat się nazywa, co słowo "pan" w nazwie ukrywa?
- Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, a tylko kukułka, o tym nie pamięta?
- Nie ma lepszej lotniczki, ogon niczym nożyczki, lepi gniazdo pod strzechą, jest dla ludzi pociechą. W powietrzu toczy kółka – kto to taki?
- Przysiadły na topoli. Stare gniazdo poznały! Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały.
- Jest duży, puchaty i ma grube łapy, wiosną budzi się głodny po długim śnie, co napotka, wszystko zje.
- Oto kwiatowa zagadka - myślę, że będzie łatwa. Co za kwiatek, który ma biały każdy płatek? Spod śniegu śmiało wychodzi. Gdy go widzisz to znak, że wiosna już nadchodzi. Główkę swą białą na słoneczku grzeje i patrzy jak śnieg wokół szybciutko topnieje.
- Te zwierzątka domowe zdobią witki wierzbowe. Puchate, białe kuleczki, szukaj ich w czasie wycieczki, nad wodą albo w lesie - wiosna je dla Ciebie przyniesie.
- Kiedy błyska, kiedy ulewa, kiedy wichur łamie drzewa, to już znak, że idzie duża, wiosenna, groźna, straszna...
- Jestem zielona i wysoko skaczę, uciekam daleko, gdy tylko wiosną boćka zobaczę.

3. Prezentacja multimedialna

Prezentacja ptaków przylatujących do nas wiosną oraz pierwszych, wiosennych kwiatów – prezentacja multimedialna wykonana w Power Poincie.

4. Śpiew ptaków

Uczniowie wsłuchują się w odgłosy śpiewu ptaków oraz zapoznają się z ich nazwami

<https://www.youtube.com/watch?v=6EEyZzRAYlw>

5. Mini quiz – „Kto tak śpiewa?”

Podział uczniów na grupy, w których rozpoznają dźwięki wydawane przez ptaki. Zwycięska drużyna otrzymuje duże plakietki „Znawca ptaków”, pozostali uczniowie małe plakietki.

6. Co to za kwiat? – praca przy komputerze

Uczniowie wybierają pasującą odpowiedź, aby ją wyeliminować. Powtarzają czynność, aż znikną wszystkie odpowiedzi.

<https://wordwall.net/pl/resource/13190802/wiosna-kwiaty>

7. Rysowanie wiosennego rysunku – praca przy komputerze

Uczniowie wykonują wiosenny obrazek w programie Paint wykorzystując poznane narzędzia.

8. Notatka o wiosnie

Nauczyciel zapisuje na tablicy wyraz WIOSNA. Uczniowie mówią, z czym kojarzy im się ta pora roku, swoje propozycje zapisują na tablicy.

Uczniowie tworzą notatkę w zeszycie – mapa myśli.

9. Podsumowanie

Ewaluacja zajęć, podsumowanie czego się dziś dowiedzieliśmy.

Opracowała: Monika Nadolna - Stephan