

Temat: Moda na polski, czyli powtórka w stylu *Glamur*.

czas: 30 min.

Cel: Utrwalę umiejętność nazywania i rozróżniania poszczególnych części mowy.

Kryteria:

1. Wskazuję czasowniki w aspekcie dokonanym i niedokonanym.
2. Stopniuję przymiotniki.
3. Określam przypadki, liczby, rodzaje, strony.
4. Znajduję przysłówki

Tok lekcji:

1. Wyjaśnienie słowa: *glamur*, które pojawiło się w temacie (styl życia, ubierania się, cechujący się bogactwem, dbałością o szczegóły, wyszukaną elegancją) i powiązania go z dzisiejszą lekcją.
2. Przygotowane przez nauczyciela powtórzenie o odmiennych i nieodmiennych częściach mowy za pomocą programu *Biteable*:
<https://biteable.com/watch/2925476/705d1c56d8503fc19b1f8a5aa509771d>
3. Rozwiązanie zadań z pokoju zagadek (w trakcie ich rozwiązywania pojawia się wyjaśnienie zasad gramatycznych) i zbieranie kodu cyfrowego:
<https://view.genial.ly/5ea0874fd407580db9de4be0/game-breakout-gramatyczny-escape-room>
4. Podsumowanie lekcji za pomocą świateł – przejście do kryteriów z początku lekcji i za pomocą trzech kolorów kredki (zielona – wszystko rozumiem, żółta – miałem jeszcze problemy z niektórymi zadaniami, czerwona – nie radzę sobie) uczniowie wraz z nauczycielem określają poziom zdobytych umiejętności.
5. Dokończenie zdania: *Po dzisiejszej lekcji zabiorę ze sobą...*